

Аннотация
к Основной образовательной программе дошкольного образования
МОУ детский сад №294, разработанной в соответствии с ФГОС ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детский сад №294 спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ детский сад № 294 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному развитию,
- речевому развитию,
- познавательному развитию,
- художественно- эстетическому развитию,
- физическому развитию.

Основная образовательная программа МОУ детского сада № 294 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и актами в сфере дошкольного образования:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий». Письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16;
- основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 60, разработанной на основе Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192с., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г.№2/15).

-с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021г. № 2/21)

ООП ДО МОУ детский сад № 294 составлена на основании анализа результативности деятельности учреждения, с учетом специфики работы с детьми дошкольного возраста.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования формулируются на основе анализа:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устава ДОУ;
- Программы дошкольного образования «От рождения до школы»,
- Парциальных программ, реализуемых в МОУ детский сад № 294
- Приоритетного направления деятельности ДОО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности,
- Потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа направлена на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязательная часть Программы соответствует примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — 2-е изд. перераб. — М.: ТЦ МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 336 с.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- Программа О.Л. Князевой «Я, ты, мы»

- Программа «Воспитание маленького волжанина». Е.С. Евдокимова