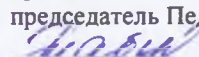
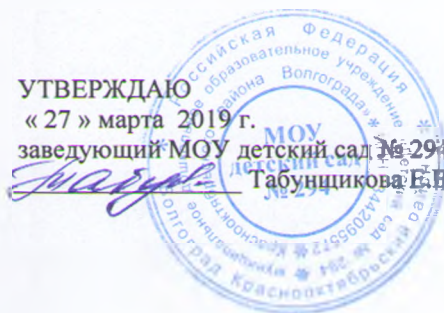


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 294
Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МОУ детский сад № 294
протокол № 3 от «27» марта 2019 г.
председатель Педагогического Совета
 Табунщикова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
« 27 » марта 2019 г.
заведующий МОУ детский сад № 294
 Табунщикова Е.В.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №294
Краснооктябрьского района
Волгограда»
за 2018-2019 учебный год

Волгоград, 2019

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ детского сада № 294

Решением Волгоградской городской Думы от 04.07.2007 г. №47/1128, постановлением главы Волгограда от 07.09.2007 г. № 2113 создано и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 12.09.2007 г. №423 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда».

Торжественное открытие детского сада состоялось 13 мая 2009 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда» далее (МОУ детский сад № 294) является дошкольным образовательным учреждением.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения - бюджетный

Место нахождения: 400040, Россия, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Бажова, д. 11а

Адрес осуществления образовательной деятельности : 400040, Россия, Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Бажова, д. 11а

Телефон: (8442) 72 – 53 – 23

E.mail: detsad294@vlg-ktu.ru

Сайт: <http://detsad294.vlg-ktu.ru/>

Заведующий МОУ детского сада № 294: Табунщикова Елена Викторовна.

МОУ детский сад № 294 находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Проектная мощность рассчитана на 140 мест.

В работе за 2018-2019 учебном году отмечаются положительные достижения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ детского сада № 294

Свою образовательную деятельность МОУ детский сад № 294 осуществляет на основании лицензии Комитета Образования и Науки Волгоградской области № 697 Серия 34ЛО1 № 0000422 от 16 ноября 2015 года и приложения к ней, Устава и других учредительных и правоустанавливающих документов. А также законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 294 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-

исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса, происходит обогащение предметно - пространственной развивающей среды. Детский сад оснащен комплектом мебели и учебным оборудованием в соответствии ФГОС.

В МОУ детский сад № 294 имеются методический, медицинский, логопедический кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации воспитательных, развивающих и образовательных задач, в МОУ детский сад № 294 функционируют также: музыкальный зал и физкультурная площадка, оснащенные современным оборудованием согласно новым Федеральным законам.

1.3. Цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности МОУ детского сада № 294

1.3.1. Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся МОУ детского сада № 294.

1.3.2. Задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Структура основной образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательство Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036.
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ детского сада № 294;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 294;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд. исп. и доп.-М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МОУ детский сад №294 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МОУ детский сад № 294 работает по Основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда. В своей работе использует учебно-методический комплект программы « От рождения до школы » под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа представляет собой современную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии образования, обучения и развития ребенка в детском саду.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательной – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарной трудовой (в помещении и

на улице), конструирование из различных материалов, изобразительной и музыкальной.

Образовательная деятельность детей в МОУ детском саду № 294 осуществляется по следующим образовательным областям:

- 1 социально-коммуникативное развитие;
- 2 познавательное развитие;
- 3 речевое развитие;
- 4 художественно – эстетическое развитие;
- 5 физическое развитие.

Таким образом, в детском саду № 294 успешно решаются поставленные задачи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром, и самим собой;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоциональное благополучие);
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности и формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организованных форм уровня дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Успешная реализация общеобразовательной программы МОУ детский сад № 294 в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась за счет внедрения следующих парциальных программ:

1. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.
2. Парциальная программа «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушаковой
3. Региональная парциальная программа «В музыкальном ритме сказок» Н.А.Фоминой
4. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А.Лыковаой.

5. Региональной программы « Воспитание маленького Волжанина» Е.С.Евдокимовой.

Эффективность работы по данным программам обеспечивается наличием следующих компонентов:

- Полный комплект методической литературы, дидактических и наглядных, аудио и видео пособий в методическом кабинете и группах, у узких специалистов;
- Продуманная организация специально-организованного дополнительного обучения
- Созданная предметно-пространственная развивающая среда.
- Развивающая среда создаёт условия для многоплановой деятельности детей, позволяет варьировать способы и формы организации их жизни деятельности.
- Построение работы на основе педагогической и психологической диагностики (разработаны авторские индивидуальные диагностические карты по всем направлениям программы)

Сводная таблица освоения программного материала.

образовательные области	уровни	Группа №1		Группа №2		Группа №3		Группа №4		Группа №5		Группа №6	
		2017 - 2018	2018- 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018- 2019	2017 - 2018	2018 - 2019
социально-коммуникативно развитие	высокий	32,5%	56,2%	38,4%	10%	26%	63,6%	-	-	12,5%	57,3%	44,8%	71%
	средний	58,2%	43,8%	53%	85%	74%	36,4%	65,5%	-	67,4%	42,2%	55,2%	21%
	низкий	9,3%	-	8,6%	5%	-	-	34,5%	78,4%	20,1%	-	-	-
познавательное развитие	высокий	8%	56,2%	12,3%	45%	21,4%	41%	-	-	32,1%	67,5%	41,2%	100%
	средний	89%	43,8%	72,8%	50%	69,1%	59%	76,7%	-	57,4%	32,5%	58,8%	-
	низкий	3%	-	14,9%	5%	9,5%	-	23,3%	82,4%	10,5%	-	-	-
речевое развитие	высокий	8%	56,2%	12,3%	45%	21,4%	41%	-	-	32,1%	67,5%	41,2%	100%
	средний	89%	43,8%	72,8%	50%	69,1%	59%	76,7%	-	57,4%	32,5%	58,8%	-
	низкий	3%	-	14,9%	5%	9,5%	-	23,3%	82,4%	10,5%	-	-	-
художественно – эстетическое развитие	высокий	10,3%	37,5%	14,5%	60%	27,7%	95,4%	36,8%	41%	34,8%	72,2%	48,6%	95%
	средний	67,1%	62,5%	85,5%	40%	72,3%	4,5%	63,2%	59%	65,2%	27,8%	51,4%	5%
	низкий	22,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическое развитие	высокий	35,6%	50%	28%	35%	48,6%	95,4%	16,2%	35,7%	21%	56,7%	37,8%	64%
	средний	54,8%	50%	60,5%	60%	38,7%	4,5%	59,1%	45,6%	64,3%	43,3%	48,2%	36%
	низкий	9,6%	-	11,5%	5%	12,7%	-	24,7%	18,7	14,7%	-	14%	-

Прослеживается положительная динамика к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Организация деятельности МОУ детском саду № 294 по физвоспитанию и здоровьесбережению воспитанников

3.1. Модель двигательного режима детей.

Физкультурно – оздоровительная деятельность:

- утренняя гимнастика (ежедневно)
- физкультминутки (ежедневно на НОД и во время совместной деятельности воспитателя с детьми)
- подвижные игры и физупражнения на прогулке (ежедневно)
- индивидуальная работа по развитию движений (систематически)
- гимнастика после сна (ежедневно)

2 Учебно-тренировочная деятельность:

- физическая деятельность (3 раза в неделю, во всех группах, проводит воспитатели групп)

3. Самостоятельная двигательная деятельность:

- на прогулке (ежедневно)
- с материалами двигательного уголка в группе (систематически)

Физкультурно-массовые мероприятия (ответственный инструктор по ФИЗО)

- день, неделя здоровья
- физдосуг (1 раз в месяц)
- физкультурно-спортивные праздники (2 раза в год)
- игры-соревнования между детьми разных возрастов (1 раз в квартал)
- спартакиада (1 раз в год)

Совместная физкультурно-оздоровительная работа МОУ детском саду № 294 и семьи:

- «Ребенок и его здоровье» – цикл консультаций
- физкультурные праздники с участием родителей

3.1.2. Оздоровительные мероприятия (ответственный старшая медсестра)

Организация закаливания:

- прогулки на свежем воздухе (ежедневно, 2 раза в день)
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные ванны с упражнениями (в весенне-летний период)
- световоздушные ванны
- контрастное обливание ног (в летний период)
- влажное обтирание (весенне-летний период)
- умывание прохладной водой (ежедневно, с группы раннего возраста)
- полоскание рта и горла прохладной водой (после приема пищи в старших группах)
- воздушные ванны (перед и после сна, на физкультурных занятиях)
- ходьба босиком с использованием корригирующей дорожки (после сна, на физкультурных занятиях)
- массаж биологически важных зон (ушных раковин, кистей рук, стоп)
- релаксационная гимнастика перед сном и после сна (ежедневно)
- ароматерапия (систематически)

- звукотерапия (систематически)

3.1.3. Лечебно-профилактические мероприятия:

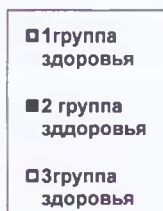
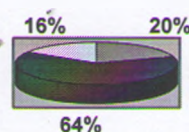
- витаминотерапия (10 дней в периоды повышенной заболеваемости)
- лекарственная терапия (оксолиновая мазь в нос - в периоды повышенной заболеваемости)
- натуропатия (чеснок и лук в пищу) – в периоды повышенной заболеваемости
- жевание жесткой пищи (овощи, фрукты - после еды)
- профилактические прививки (систематически, по плану)

Эффективность разработанной профилактической работы доказывает анализ заболеваемости воспитанников:

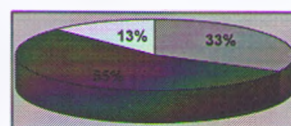
показатели		2017 - 2018	2018 - 2019
количество детей		146	148
пропущено 1 ребёнком	средние по детскому саду	13,2	9,7
дни посещения 1 ребенком за год		124	167
заболеваемость на 1000	средние по детскому саду	923	737

Ежегодный анализ медицинских карт воспитанников и паспортов здоровья дал следующие результаты.

Группы здоровья воспитанников в 2018 -2019 учебном году



Группы здоровья воспитанников в 2018-2019 учебном году



Мы прослеживаем незначительную тенденцию к увеличению детей с первой группой здоровья, и уменьшение процента детей с 3 группой здоровья. Среди 3 группы здоровья дети страдают следующими заболеваниями:

- Пиелонефрит - 3 детей;
- Порок сердца - 1 ребёнок;

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями и уроками. Об этом свидетельствует режим работы групп, учебный план, расписание занятий, организация УВП в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно - воспитательного процесса.

Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию воспитанников.

Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников.

3.2. Организация питания

В МОУ детском саду № 294 организовано 4-ёх разовое питание на основе примерного двадцатидневного меню для детей раннего и дошкольного возраста, посещающих муниципальные образовательные учреждения Волгограда реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Зимой включены в меню соки, в целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой продукции.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) на конец мая 2019 года составляет: сад – 133,60 руб.

Таким образом, выполнение натуральных норм составило:

Сентябрь 2018 г. - 98 %

Октябрь – 96%

Ноябрь – 101%

Декабрь – 85%

Январь 2019г. – 98%

Февраль-114%
Март-113%
Апрель –113%
Май – 106%

Итого, в среднем за 8 месяцев текущего года выполнение натуральных норм составило 102,6 %, что на 3,0 % выше, чем в предыдущем году.

Для того чтобы наше учреждение вышло на 100 % обеспечение полноценного питания детей необходимо улучшить качество поставляемых продуктов и добавить в ежедневный рацион питания овощей и фруктов.

3.4. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников МОУ детского сада № 294 обеспечивает лицензированное охранное предприятие «Вневедомственная охрана». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова.

В МОУ детском саду № 294 организована комиссия по охране труда, которая осуществляет контроль над состоянием охраны труда и ведет профилактическую работу по снижению травматизма среди воспитанников и работающих в образовательном учреждении. В целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса в начале учебного года были назначены ответственные лица за организацию безопасной работы.

Вся работа по охране труда велась, согласно составленным на учебный год: «Плану организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей», «Графику контроля за состоянием охраны труда в образовательном учреждении», «Соглашению администрации и профсоюзной организации по охране труда», «Плану работы по предупреждению травматизма работающих, детей на 2018-2019 учебный год».

Региональный Экспертный Центр провел работу по аттестации 10 рабочих мест. Все запланированные мероприятия по улучшению условий труда и техники безопасности выполнены.

В течение учебного года с сотрудниками МОУ детском саду № 294 и воспитанниками проводились вводные, текущие, на рабочем месте, внеплановые, по пожарной и электробезопасности инструктажи. Все сотрудники были ознакомлены с должностными обязанностями и инструктажами по охране труда. Весь учебный год осуществлялся административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в МОУ детском саду № 294, по результатам которого составлялись акты, справки, приказы. Все выявленные комиссией по охране труда нарушения норм санитарного состояния учреждения, своевременно устранялись. В целях профилактических заболеваний все работники прошли медицинский осмотр.

За прошедший учебный год не зарегистрировано ни одного случая травматизма среди воспитанников и работников детского сада.

4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но

субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ детском саду № 294 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно - воспитательный процесс; укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в МОУ детском саду № 294 и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне; развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники.

В МОУ детском саду № 294 организован спектр дополнительных образовательных услуг: в учреждении созданы условия для организации дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному развитию: на бесплатной основе.

В 2018– 2019 учебном году в МОУ детском саду № 294 функционировали 7 групп:

Численный состав детей на 01.09.2018 г. – 149. В 2019 году численный состав воспитанников составил 148 детей. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 148 человек (в 2017 году- 148 ребенка).

- Группа № 1 – (от 1,6 до 3 лет) – 27 детей;
- Группа № 2 – (от 3 до 4 лет) – 25 детей;
- Группа № 3 – (от 3 до 4 лет) – 24 ребенок
- Группа № 4 – (от 6 до 8 лет) – 21 детей;
- Группа № 5 – (от 5 до 6 лет) – 25 детей;
- Группа № 6 – (от 5 до 6 лет) – 18 детей;
- Группа № 7 – (от 2 до 3 лет) – 8 детей (кратковременного пребывания).

Воспитанники ДОО детского сада № 294

Общее число детей - 148

- Мальчиков - 72
- Девочек - 76

Возрастной состав:

- До 3-х лет - 8
- От 3 до 7 лет - 140

5. Участники образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение.

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре МОУ «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда».

категория работников	плановая численность штатов		фактическая численность		процент обеспеченности кадрами	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018
педагогические работники	11	11	11	11	88,2%	100 %
обслуживающий персонал	19	15	19	15	95,4%	99 %

Отдельно следует отметить:

педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, работают следующие специалисты:

- *учитель-логопед (совместитель);
- *музыкальный руководитель (совместитель);
- *старший воспитатель;
- *10 воспитателей.

Педагоги имеют высшее образование, специальное образование и хороший уровень профессиональной компетентности:

- 53% - имеют высшее педагогическое образование;
- 7 % - имеют высшую квалификационную категорию;
- 78 % - имеют первую квалификационную категорию;

Систематически ведётся работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, консультативная поддержка педагогов, организационно – методическое сопровождение процесса реализации основной образовательной программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

Стаж работы:

	от 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2017 - 2018	0	2 чел./ 15,3 %	4 чел. / 28,6 %	5 чел./ 35,7 %
2018 - 2019	0	1 чел/9 %	3 чел. / 18,8%	7 чел./ 53,8%

В 2018-2019 учебном году **повысили** квалификационную категорию 2 педагога:

	2017-2018	2018-2019
высшая категория	1	1
первая категория	10	10

Планируют подать в комитет образования и науки Волгоградской области заявление на подтверждение первой категории в следующем учебном году 1 педагог.

Ведётся работа по обучению и переподготовке педагогов как внешне, так и внутренне:

- **Обучение в высших учебных заведениях**

	ВУЗ	колледж
Сотрудники	0	1

В МОУ детский сад № 294 ведется активная система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовской методической работы;
- участие в системе методической работы, организуемой Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- учеба в высших учебных заведениях.

Ежегодно администрацией МОУ детского сада № 294 составляется план-график повышения квалификации педагогических кадров, в соответствии с которым все педагоги оказываются, охвачены различными формами работы по повышению своего мастерства.

Темы работ по самообразованию, выбранные педагогами, являются актуальными и значимыми, способствуют изучению новейших достижений педагогической науки и практики по важнейшим вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления дошкольников.

В МОУ детском саду № 294 созданы необходимые организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в данной работе:

- в методическом кабинете имеется богатая библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;

- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется старшим воспитателем, ее результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов МОУ детского сада № 294.

Система внутри садовской методической работы включает в себя следующие формы:

- консультации (общие и групповые);
- семинары;
- викторины;
- дискуссии;
- открытые мероприятия;
- творческие отчеты педагогов;
- обобщение передового опыта своей работы.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения является участником методических объединений, организуемых Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образования администрации Волгограда.

5.2. Работа специалистов МОУ детского сада № 294

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА МОУ детского сада №294 Лошаковой Надежда Александровна.

1. Диагностика речевого развития детей.
2. Коррекционно - речевые занятия с детьми (с 5 лет)
3. Консультирование родителей (по запросам и на основе исследований речевого развития детей)
4. Консультирование педагогов (по запросам и по результатам исследования уровня развития речи детей данной возрастной группы)
5. Подготовка и проведение ПМПК в МОУ детском саду № 294
6. Составление заключения и рекомендаций для предоставления в районную ПМПК
7. Консультирование, собеседование с родителями ребенка, направляемого на ПМПК

	2017 - 2018	2018- 2019
количество детей	26	49
особенности недоразвития речи	5-ФФНР 21-ФНР	37-ФНР 5-ФФН 7-ОНР
количество детей с устранёнными недостатками речи в детском саду	11	15
количество детей, которые продолжают занятие на логопункте в следующем учебном году	7	9
количество детей отправленных на ПМПК	4	-
количество детей переведённых в специализированные детские сады	2	-

Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных,

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников
Конкурсы профессионального мастерства (ОЧНЫЕ)				
1	фестиваль «Новогодней АРТ-Снеговик» (приказ № 17 от 14.01.2019)	город	январь 2019	12 педагогов
2	смотр-конкурс «Новогоднее настроение на улицах города Волгограда» (приказ № 6\56 от 17.01.2019)	город	январь 2019	12 педагогов
3	Конкурс профессионального мастерства «Мир творчества» (приказ № 110 20.03.2019)	межмуницип альный	март 2019	4 педагога

городских, областных и межмуниципальных конкурсах.

Очные (ОТКРЫТЫЕ) конкурсы детского творчества и мастерства выше уровня МОУ (район, город, область)				
1	«Краски Осени » (приказ № 579 от 02.11.18)	район	ноябрь 2018	22 ребёнка
2	«Несуществующий дорожный знак» (приказ № 676 от 10.12.18)	район	декабрь 2018	1 ребёнок
3	«Лучший новогодний шар - 2019» (Волгоград, приказ № 02-27/34 01.02.2019)	область	декабрь 2018	8 детей
4	«Новогоднее настроение» (приказ № 750 от 27.12.18)	район	декабрь 2018	5 детей
5	«Вторая жизнь старых вещей» (приказ № 60 от 31.01.19)	район	январь 2019	7 детей

5.3. Работа с родителями

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы МОУ детского сада № 294. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания.

На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а так же проблемы экологического воспитания детей. Анализ анкетирования родителей показал, что у родителей вызывает интерес проблемы экологического и патриотического воспитания, приобщение к истокам русской культуры.

6. Руководство и управление

6.1. Структура управления образовательным учреждением

Организационно управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Организационная структура аппарата управления МОУ детском саду № 294 направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой целью педагоги были объединены в

проблемные творческие группы: группы по разработке системы занятий и экскурсий на экологической тропе, группа по внедрению ИКТ и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе выделяется группа педагогов, которая эффективно реализуют цели и задачи УВП, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в школьных и городских мероприятиях (С.А.Матюшкова, И.Е.Гончарова, И.Н.Калинина, А.В.Клапчук, Л.И.Кадейкина, О.В.Киреева, С.А.Мещерякова, Н.Ю.Кочетова).

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада. Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

6.2. Структура управления МОУ детского сада № 294

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету МОУ детского сада № 294. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель. Заведующий МОУ детского сада № 294 осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в МОУ детский сад № 294.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через Творческий Совет и творческие группы.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы детского сада.

Совет МОУ детский сад № 294 содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение занятий, воспитательных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада.

Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Модель управления детского сада изменена (в связи с изменением типа образовательного учреждения) и имеет следующую структуру:

7. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа МОУ детского сада № 294 - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, педагогами в целях овладения методами и приемами воспитательно - образовательной работы, творческого применения их на занятиях и в воспитательном процессе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения, развития и воспитания дошкольников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и руководства детского сада.

В 2018-2019 году была продолжена работа над единой методической темой: «Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие творческого потенциала участников педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Освоение и использование в образовательном процессе современных

информационных технологий в организации педпроцесса и презентации опыта работы педагогов».

В 2018 году было запланировано и проведено 4 педагогических совета из них 2 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2017 года.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. Следует отметить, что при проведении педагогических советов активно использовались современные ИКТ-технологии (мультимедийные презентации).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию детского сада. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, административных совещаниях, совещаниях при старшем воспитателе. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве работы ОУ, на качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

7.1. Основные задачи методической работы:

- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения педагогического процесса.
- Методическая работа МОУ детского сада № 294 носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в работе Творческого совета, Творческой лаборатории, временных творческих групп, опытно - экспериментальной работы, участия в различных конкурсах профессионального мастерства.

7.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МОУ реализуется в полном соответствии с содержанием и принципами и направлена на совершенствование образовательного процесса через реализацию творческих воспитательных проектов, создания условий для освоения педагогами способов осуществления инновационной, поисково-исследовательской деятельности. Педагоги приняли активное участие в разработке и апробации электронных образовательных ресурсов (электронных игр, мультимедийных презентаций), привлекая в эту деятельность не только педагогов, но и детей, родителей.

Большое значение педагоги уделяли детскому экспериментированию, для этого во всех группах детского сада были оборудованы «мини - лаборатории», центры «песок - вода», позволяющие детям не только проводить увлекательные опыты-эксперименты, но и с увлечением играть с песком и водой в зимнее время, когда данная деятельность недоступна на прогулке. Огромное значение педагоги уделяли детскому экспериментированию, для этого во всех группах детского сада были оборудованы «мини - лаборатории», центры «песок - вода», позволяющие детям не только проводить

увлекательные опыты-эксперименты, но и с увлечением играть с песком и водой в зимнее время, когда данная деятельность недоступна на прогулке

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

9. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2018 - 2019 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- В следующем 2019-2020 учебном году запланированы мероприятия на улучшение образовательного процесса в МОУ детском саду № 294.

Среди них:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на ведение медицинской деятельности);
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и новым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

10. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ детского сада № 294 соответствует образовательной программе (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

10.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- ✓ недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе);
- ✓ низкая активность педагогов в конкурсных мероприятиях;
- ✓ недостаточный уровень компетенции родителей в области семейного воспитания, формирования семейных ценностей.

10.1.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- ✓ расширить спектр оказываемых дополнительных услуг, в том числе, платных образовательных услуг;

- ✓ активизировать участие педагогов и родителей в конкурсах различного уровня, тиражировать имеющийся опыт, как для воспитанников, так и для педагогов.
- ✓ повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций; организовать родительское просвещение через курсы, направленные на формирование педагогических компетенций, необходимых для выстраивания гармоничных семейных отношений.

10.2. Перспективы и планы развития:

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу МОУЦ детского сада № 294 (развивающую предметно-пространственную среду);
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 294 Протокол № 3 от 27.03.2019 г.

заведующий детским садом № 294



Е.В. Табунщикова

Е.В.Табунщикова