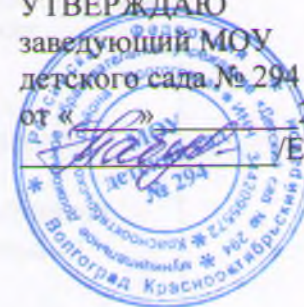


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ
детского сада № 294

от « » 20 г.

Е.В. Табунщиков



СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 294 Краснооктябрьского района Волгограда»

Обеспечение образовательной деятельности учебными
и учебно-методическими изданиями

№ п/ п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1.	Дошкольное образование Основная образовательная программа дошкольного образования	Электронные образовательные ресурсы 1. http://www.ed.gov.ru - Сайт Министерства образования и науки РФ 2. http://www.firo.ru Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» 3. http://www.edu.ru Федеральный портал "Российское образование" 4. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 5. http://www.ict.edu.ru Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 6. http://www.opennet.edu.ru Российский портал открытого образования 7. http://www.fcior.edu.ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» 8. http://www.minobraz.ru Управление по надзору и контролю в сфере 9. образования	Электронный

	<p>10. http://www.volgadmin.ru/ru/SitesDepartments/GovernsEdu/InfoHead.aspx/ Сайт департамента по образованию администрации Волгограда</p> <p>11. http://oshkole.ru Единый Школьный информационный портал</p> <p>12. http://school-collektion.edu/ru/ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>13. http://www.ivalex.vistcom.ru - Сайт «Всё для детского сада»</p> <p>14. http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25 - Журнал "Обруч"</p> <p>15. http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8 - Журнал "Дошкольное воспитание"</p> <p>16. http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm - Консультации для воспитателей http://doshvozzrast.ru/index.htm - Воспитание детей дошкольного возраста</p>	
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое пособие «Расту здоровым», В.Н.Зимонина, «Владос», М.; 2002. 2. Программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев, «Академия здоровья», М.; 1997. 3. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001. 4. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. 5. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999. 6. Физкультурные занятия с детьми / Л.И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2006. 7. Физическая культура дошкольника / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-синтез, 2004. 8. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. 9. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999. 10. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. 11. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006. 12. Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В. Ветрова. – М.: Эксмо, 1995. 13. Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: 	Печатный

	<p>Акцидент, 1997.</p> <p>14. Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.</p> <p>15. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.</p> <p>16. Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой.</p> <p>17. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka-press, 1993.</p> <p>18. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>19. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.</p> <p>20. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>21. «Развивающая педагогика оздоровления» / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.</p>	
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я – человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2004. 2. «Одаренный ребенок» / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др. – М., 1995. 3. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М.: Просвещение, 2008. 4. Альтшуллер Г.С. Система ТРИЗ. 5. Метод М. Монтессори в России. 6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. 7. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. 8. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. 9. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева- М: Просвещение, 2007. 10. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002. 11. Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. 12. Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и 	<p>Печатный</p>

перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997.

13. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.

14. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

15. Рылеева Е.В. «Открой себя». Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности. – М.: Гном-Пресс, 1999.

16. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. – М.: ДОМ, 2007.

17. Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.

18. Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.

19. Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9

20. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.

21. Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.

22. Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.

23. Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.

24. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.

25. Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа, 1993.

26. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

27. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В. Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

28. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. / Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.

29. Воспитание дошкольника в труде. / Под

- ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
30. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
31. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М.: Ювента, 2001.
32. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова. – М.: Владос, 2003.
33. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974.
34. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990.
35. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М.: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
36. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
37. Ознакомление дошкольников с секретами кухни. Сценарии игр-занятий. / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Сфера, 2003.
38. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М.: Карапуз.
39. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
40. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
41. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
42. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
43. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
44. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д.

	<p>Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> <p>45. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.</p> <p>46. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>47. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.</p> <p>48. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.</p>	
«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991. 2. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В. Дыбина. – М.: ТЦ Сфера, 2001. 3. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2004 -240 с. 4. Ребенок в мире поиска. Программа ДОУ. Дыбина О.В.- М.: ТЦ Сфера, 2009 г. 5. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Дыбина О.И., М.: ТЦ Сфера, 2010 6. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997. 7. Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996. 8. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. 9. Цвет, форма, количество. Альтхауз Д, Дум Э. М., 1984 10. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. М., 1988 11. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Венгер Л.А., М., 1978 г. 12. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста Т.Д. Рихтерман. Просвещение 1991 13. «Цвет, форма, количество» Д. Альтхауз. Просвещение 1984 14. «Чего на свете не бывает?» 	Печатный

	<p>О.М.Дьяченко. Просвещение 1991 15.1000 игр и головоломок для дошкольников. Л.В.Куцакова, Ю.Н.Губарева. АСТ 2000 16. А. Шорыгина «Травы. Какие они?». Москва, «Гном и Д».2004 17. Бытовая техника: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-синтез,2003. 18. Головные уборы: Демонстр. материал для практических занятий. –М.: Книголюб, 2003. 19. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году?» А. Шорыгина «Деревья. Какие они?». Москва, «Гном и Д».2001. 20. Т.А.Шорыгина «Ягоды. Какие они», 2001 21. Т.Д.Нуждина «Энциклопедия для малышей «Чудо - всюду»-мир животных и растений», 2004 22. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей :Животные.-Школьная пресса,2000 23. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей :Растения.-Школьная пресса,2000 24. Фрукты : Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-синтез,2003. 25. Шорыгина «Злаки. Какие они?». Москва, «Гном и Д».2004 26. Шорыгина «Овощи. Какие они?». Москва, «Гном и Д».2004 27. Шорыгина «Ягоды. Какие они?». Москва, «Гном и Д».2004 Шорыгина «Цветы. Какие они?». Москва, «Гном и Д».2004. 28. Энциклопедия «Я познаю мир .Растения Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. 29. Я познаю мир :Детская энциклопедия: Животные. 1997.</p>	
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009. 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. 3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. 4. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. 5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. 6. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. 7. Скажи по-другому / Речевые Игры, 	Печатный

упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.

8. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.

9. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.

10. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.

11. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.

12. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.

13. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.

14. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет)

2. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.

4. Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет)

5. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.

6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007

7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М. 2006.

8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.

9. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.

10. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.

11. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.

Печатный

12. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
13. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
14. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980.
15. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
16. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
17. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
19. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
20. Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
21. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».
22. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.
23. Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: ВЛАДОС, 2004. – («Росинка»).
24. Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
25. Петрова В.А. «Мальш». Программа

- развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
26. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
27. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
28. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр-творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
29. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
30. Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.
31. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.
32. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).
33. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
34. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
35. Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч

1. – 112с.: ноты.
36. Методическое обеспечение программы В.А. Петровой «Малыш»:
37. В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
38. В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карапуз», 1998.
39. «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В. А. Петрова). – М.: Центр «Гармония», 1995.
40. Пособия для педагогов Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А. Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995.
41. Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»
42. О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997.
43. «Баюшки-баю». Методическое пособие. – М.: «Владос», 1995.
44. Пособия для педагогов О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.
45. «Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
46. Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками». Методическое обеспечение технологии Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»:
47. Алексеева Л.Н., Тютюнникова Т.Э. «Музыка». Учебно-наглядное пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998.