

***Анализ работы
муниципального
дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад №294
Краснооктябрьского
района Волгограда»***

***за 2016-2017
учебный год***

Информационная справка

Решением Волгоградской городской Думы от 04.07.2007 г. №47/1128, постановлением главы Волгограда от 07.09.2007 г. № 2113 создано и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 12.09.2007 г. №423 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 294 Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Торжественное открытие детского сада состоялось 13 мая 2009 года. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда» является дошкольным учреждением.

Адрес : 400040, Волгоград, ул. им. Бажова, д. 11а

Телефон : 72 – 53 – 23

Заведующий МОУ детского сада № 294: Табунщикова Е.В.

МОУ детский сад № 294 находится в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании. Проектная мощность рассчитана на 140 мест.

В работе за 2015-2016 учебном году отмечаются как положительные достижения, так и негативные факторы, влияющие на состояние работы учреждения в целом.

МОУ «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района города Волгограда», расположен по юридическому и фактическому адресу: 400040, Волгоград, ул. им. Бажова, д.11а.

Свою образовательную деятельность МОУ детский сад № 294 осуществляет на основании лицензии Комитета Образования и Науки Волгоградской области № 697 Серия 34ЛО1 № 0000422 от 16 ноября 2015 года и приложения к ней, Устава и других учредительных и правоустанавливающих документов.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации образовательного процесса, происходит обогащение предметно - пространственной развивающей среды. Детский сад оснащен комплектом мебели и учебным оборудованием в соответствии ФГОС.

В МОУ детский сад № 294 имеются методический, медицинский, логопедический кабинеты, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации воспитательных, развивающих и образовательных задач, в МОУ функционируют также: музыкальный зал и физкультурная площадка, оснащенные современным оборудованием согласно новым Федеральным законам.

***В 2015– 2016 учебном году в МОУ детский сад № 294
функционировали 6 групп:***

Численный состав детей на 01.09.2016 г. – 149. В 2015 году численный состав воспитанников составил 146 детей. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет в среднем 105 человек (в 2015 году- 94 ребенка).

- Группа № 1 – (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка;
- Группа № 2 – (от 5 до 6 лет) – 24 ребёнка;
- Группа № 3 – (от 6 до 7 лет) – 21 ребенок
- Группа № 4 – (от 4 до 5 лет) – 24 ребёнка;
- Группа № 5 – (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка;
- Группа № 6 – (от 4 до 5 лет) – 22 ребёнка;
- группа № 7 – (от 2 до 3 лет) – 11 детей (кратковременного пребывания)

Воспитанники ДОО детского сада № 294

Общее число детей - 149

- Мальчиков - 75
- Девочек - 74

Возрастной состав:

- До 3-х лет - 11
- От 3 до 7 лет - 149

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ детский сад №294 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МОУ детский сад № 294 работает по Основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда. В своей работе использует учебно-методический комплект программы « От рождения до школы » под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа представляет собой современную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии образования, обучения и развития ребенка в детском саду.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарной трудовой (в помещении и на улице), конструирование из различных материалов, изобразительной и музыкальной.

Образовательная деятельность детей в МОУ детском саду № 294 осуществляется по следующим образовательным областям:

- 1 социально-коммуникативное развитие;
- 2 познавательное развитие;
- 3 речевое развитие;
- 4 художественно – эстетическое развитие;
- 5 физическое развитие.

Таким образом, в детском саду № 294 успешно решаются поставленные задачи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром, и самим собой;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоциональное благополучие);
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности,

самостоятельности, ответственности и формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразие содержания образовательных программ и организованных форм уровня дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Успешная реализация общеобразовательной программы МОУ детский сад №294 в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась за счет внедрения следующих парциальных программ:

1. Парциальная программа «Развитие речи в детском саду» О.С.Ушаковой
2. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» А.Н.Бурениной
3. Региональная парциальная программа «В музыкальном ритме сказок» Н.А.Фоминой
4. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А.Лыковаой.
5. Региональной программы « Воспитание маленького Волжанина» Е.С.Евдокимовой.

Эффективность работы по данным программам обеспечивается наличием следующих компонентов:

- Полный комплект методической литературы, дидактических и наглядных, аудио и видео пособий в методическом кабинете и группах, у узких специалистов;
- Продуманная организация специально-организованного дополнительного обучения
- Созданная предметно-пространственная развивающая среда.
- Развивающая среда создаёт условия для многоплановой деятельности детей, позволяет варьировать способы и формы организации их жизни деятельности.

- Построение работы на основе педагогической и психологической диагностики (разработаны авторские индивидуальные диагностические карты по всем направлениям программы)

Сводная таблица освоения программного материала.

образовательные области	уровни	Группа №1		Группа №2		Группа №3		Группа №4		Группа №5		Группа №6	
		2015 - 2016	2016- 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017
социально-коммуникативно развитие	высокий	32,5%	56,2%	38,4%	10%	26%	63,6%	-	-	12,5%	57,3%	44,8%	71%
	средний	58,2%	43,8%	53%	85%	74%	36,4%	65,5%	-	67,4%	42,2%	55,2%	21%
	низкий	9,3%	-	8,6%	5%	-	-	34,5%	78,4% 21,6%	20,1%	-	-	-
познавательное развитие	высокий	8%	56,2%	12,3%	45%	21,4%	41%	-	-	32,1%	67,5%	41,2%	100%
	средний	89%	43,8%	72,8%	50%	69,1%	59%	76,7%	-	57,4%	32,5%	58,8%	-
	низкий	3%	-	14,9%	5%	9,5%	-	23,3%	82,4% 17,6%	10,5%	-	-	-
речевое развитие	высокий	8%	56,2%	12,3%	45%	21,4%	41%	-	-	32,1%	67,5%	41,2%	100%
	средний	89%	43,8%	72,8%	50%	69,1%	59%	76,7%	-	57,4%	32,5%	58,8%	-
	низкий	3%	-	14,9%	5%	9,5%	-	23,3%	82,4% 17,6%	10,5%	-	-	-
художественно – эстетическое развитие	высокий	10,3%	37,5%	14,5%	60%	27,7%	95,4%	36,8%	41%	34,8%	72,2%	48,6%	95%
	средний	67,1%	62,5%	85,5%	40%	72,3%	4,5%	63,2%	59%	65,2%	27,8%	51,4%	5%
	низкий	22,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическое развитие	высокий	35,6%	50%	28%	35%	48,6%	95,4%	16,2	35,7%	21%	56,7%	37,8%	64%
	средний	54,8%	50%	60,5%	60%	38,7%	4,5%	59,1%	45,6%	64,3%	43,3%	48,2%	36%
	низкий	9,6%	-	11,5%	5%	12,7%	-	24,7%	18,7	14,7%	-	14%	-

Прослеживается положительная динамика к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**На протяжении 5-ти лет в детском саду ведутся
платные дополнительные образовательные услуги**

2015 – 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год
1. Кружок познавательного развития « Грамотей-ка» 2. Кружок познавательного развития « Всезнай-ка» 3. Кружок познавательного развития «Играй-ка» 4. Кружок познавательного развития « Заниматика» 5. Кружок познавательного развития « Развивай-ка» 6. Кружок художественно – эстетического развития « Семицветик » 7. Кружок познавательного развития « Ступеньки»	познавательного развития 1. «Обучалочка »; 2. «Весёлая иголочка» художественно-эстетического развития 3. «Семицветик»; 4. «Весёлые звёздочки

Анализ кадрового состава

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре МОУ «Детский сад № 294 Краснооктябрьского района Волгограда».

категория работников	плановая численность штатов		фактическая численность		процент обеспеченности кадрами	
	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017	2015- 2016	2016- 2017
педагогические работники	15	13	15	12	88,2%	100 %
обслуживающий персонал	19	18	19	14	95,4%	99 %

Отдельно следует отметить:

педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, работают следующие специалисты:

*учитель-логопед (совместитель);

*музыкальный руководитель;

*старший воспитатель;

*10 воспитателей.

Педагоги имеют высшее образование, специальное образование и хороший уровень профессиональной компетентности:

- 53% - имеют высшее педагогическое образование;
- 7 % - имеют высшую квалификационную категорию;
- 78 % - имеют первую квалификационную категорию;
- 15% - имеют соответствие с занимаемой должностью.

Систематически ведётся работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, консультативная поддержка педагогов, организационно – методическое сопровождение процесса реализации основной образовательной программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

Стаж работы:

	от 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2015 - 2016	2 чел./ 14,3 %	3 чел./ 2,4 %	4 чел. / 28,6 %	5 чел./ 35,7 %
2016 - 2017	0	2 чел./ 15,3 %	4 чел. / 30,8%	7 чел./ 53,8%

В 2014-2015 учебном году **повысили** квалификационную категорию 12 педагог, **подтвердил** квалификационную категорию 5 педагогов:

	2015-2016	2015-2016
высшая категория	1	1
первая категория	7	09
вторая категория	3	1

Планируют подать в комитет образования и науки Волгоградской области заявление на подтверждение первой и высшей категории в следующем учебном году 2 педагога.

Ведётся работа по обучению и переподготовке педагогов как внешне, так и внутренне:

- **Обучение в высших учебных заведениях**

	ВУЗ	колледж
Сотрудники	0	0

Один педагог окончил обучение в ВГПУ.

- **Курсовая переподготовка**

2015-2016	2016-2017
11 педагогов	3 педагогов

В 2016 году заявления на курсовую переподготовку в Жирновском педагогическом колледже подал 2 педагог.

В МОУ детский сад № 294 ведётся активная система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя следующие формы:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовой методической работы;
- участие в системе методической работы, организуемой Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- учеба в высших учебных заведениях.

Ежегодно администрацией МОУ детского сада № 294 составляется план-график повышения квалификации педагогических кадров, в соответствие с которым все педагоги оказываются, охвачены различными формами работы по повышению своего мастерства.

Темы работ по самообразованию, выбранные педагогами, являются актуальными и значимыми, способствуют изучению новейших достижений педагогической науки и практики по важнейшим вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления дошкольников.

В МОУ детском саду № 294 созданы необходимые организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в данной работе:

- в методическом кабинете имеется богатая библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется старшим воспитателем, ее результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений педагогов МОУ детского сада № 294.

Система внутри садовой методической работы включает в себя следующие формы:

- консультации (общие и групповые);
- семинары;
- викторины;
- дискуссии;
- открытые мероприятия;
- творческие отчеты педагогов;
- обобщение передового опыта своей работы.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения является участником методических объединений, организуемых Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образования администрации Волгограда.

Работа специалистов МОУ детского сада № 294

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА МОУ детского сада №294 Лошаковой Н.А.

1. Диагностика речевого развития детей.
2. Коррекционно - речевые занятия с детьми (с 5 лет)
3. Консультирование родителей (по запросам и на основе исследований речевого развития детей)
4. Консультирование педагогов (по запросам и по результатам исследования уровня развития речи детей данной возрастной группы)
5. Подготовка и проведение ПМПК в МОУ детском саду № 294
6. Составление заключения и рекомендаций для предоставления в районную ПМПК
7. Консультирование, собеседование с родителями ребенка, направляемого на ПМПК

	2015 - 2016	2016 - 2017
количество детей	26	24
особенности недоразвития речи	5-ФФНР 21-ФНР	22-ФНР 1-ФФН 1-ОНР
количество детей с устранёнными недостатками речи в детском саду	11	15

количество детей, которые продолжат занятие на логопункте в следующем учебном году	7	9
количество детей отправленных на ПМПК	4	-
количество детей переведённых в специализированные детские сады	2	-

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

работы МОУ детском саду № 294 по физвоспитанию и здоровьесбережению:

I. Модель двигательного режима детей.

Физкультурно – оздоровительная деятельность:

- утренняя гимнастика (ежедневно)
- физкультминутки (ежедневно на НОД и во время совместной деятельности воспитателя с детьми)
- подвижные игры и физупражнения на прогулке (ежедневно)
- индивидуальная работа по развитию движений (систематически)
- гимнастика после сна (ежедневно)

2 Учебно-тренировочные занятия:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю, во всех группах, проводит воспитатели групп)

3. Самостоятельная двигательная деятельность:

- на прогулке (ежедневно)
- с материалами двигательного уголка в группе (систематически)

Физкультурно-массовые мероприятия (ответственный инструктор по ФИЗО)

- день, неделя здоровья
- физдосуг (1 раз в месяц)
- физкультурно-спортивные праздники (2 раза в год)
- игры-соревнования между детьми разных возрастов (1 раз в квартал)
- спартакиада (1 раз в год)

Совместная физкультурно-оздоровительная работа МОУ детском саду № 294 и семьи:

- «Ребенок и его здоровье» – цикл консультаций
- физкультурные праздники с участием родителей

II. Оздоровительные мероприятия (ответственный старшая медсестра)

Организация закаливания:

- прогулки на свежем воздухе (ежедневно, 2 раза в день)
- сон с доступом свежего воздуха

- воздушные ванны с упражнениями (в весенне-летний период)
- световоздушные ванны
- контрастное обливание ног (в летний период)
- влажное обтирание (весенне-летний период)
- умывание прохладной водой (ежедневно, с группы раннего возраста)
- полоскание рта и горла прохладной водой (после приема пищи в старших группах)
- воздушные ванны (перед и после сна, на физкультурных занятиях)
- ходьба босиком с использованием корригирующей дорожки (после сна, на физкультурных занятиях)
- массаж биологически важных зон (ушных раковин, кистей рук, стоп)
- релаксационная гимнастика перед сном и после сна (ежедневно)
- ароматерапия (систематически)
- звукотерапия (систематически)

III. Лечебно-профилактические мероприятия:

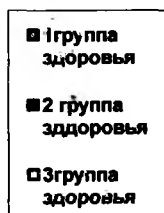
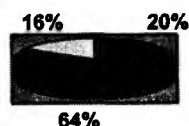
- витаминотерапия (10 дней в периоды повышенной заболеваемости)
- лекарственная терапия (оксолиновая мазь в нос - в периоды повышенной заболеваемости)
- натуропатия (чеснок и лук в пищу) – в периоды повышенной заболеваемости
- жевание жесткой пищи (овощи, фрукты - после еды)
- профилактические прививки (систематически, по плану)

Эффективность разработанной профилактической работы доказывает анализ заболеваемости воспитанников:

показатели		2015 - 2016	2015 - 2017
количество детей		146	148
пропущено 1 ребёнком	среднее по детскому саду	13,2	9,7
дни посещения 1 ребенком за год		124	167
заболеваемость на 1000	среднее по детскому саду	923	737

Ежегодный анализ медицинских карт воспитанников и паспортов здоровья дал следующие результаты.

Группы здоровья воспитанников в 2016 -2017 учебном году



Группы здоровья воспитанников в 2015-2016 учебном году



Мы прослеживаем незначительную тенденцию к увеличению детей с первой группой здоровья, и уменьшение процента детей с 3 группой здоровья.

Среди 3 группы здоровья дети страдают следующими заболеваниями:

- Пиелонефрит - 7 детей;
- Порок сердца - 1 ребёнок;

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Организация питания

В МОУ детском саду № 294 организовано 5-ти разовое питание на основе примерного двухнедельного меню для детей раннего и дошкольного возраста, посещающих муниципальные образовательные учреждения Волгограда реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Разработанную на основании приказа комитета по образованию администрации Волгограда от 17.11.2010г. № 647 « Об организации питания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда», согласованного с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Зимой включены в меню соки, в целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Еженедельно старшая медсестра контролирует выполнение средне суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка, а также проводится подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости (раз в месяц), подсчитывается калорийность, количество белков и углеводов, жиров.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой продукции.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) на конец мая 2017 года составляет: сад – 133,60 руб.

Таким образом, выполнение натуральных норм составило:

Сентябрь 2015 г. - 98 %

Октябрь – 96%

Ноябрь – 101%

Декабрь – 85%

Январь 2016г. – 98%

Февраль-114%

Март-113%

Апрель –113%

Май – 106%

Итого, в среднем за 8 месяцев текущего года выполнение натуральных норм составило 102,6 %, что на 3,0 % выше, чем в предыдущем году.

Для устранения этой проблемы старшая медсестра и кладовщик проводят 1 раз в 10 дней анализ накопительной ведомости, работу по договорам и лотам.

Для того чтобы наше учреждение вышло на 100 % обеспечение полноценного питания детей необходимо улучшить качество поставляемых продуктов и добавить в ежедневный рацион питания овощей и фруктов.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает лицензированное охранное предприятие «Вневедомственная охрана». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова.

В МОУ детском саду № 294 организована комиссия по охране труда, которая осуществляет контроль над состоянием охраны труда и ведет профилактическую работу по снижению травматизма среди воспитанников и работающих в образовательном учреждении. В целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса в начале учебного года были назначены ответственные лица за организацию безопасной работы.

Вся работа по охране труда велась, согласно составленным на учебный год: «Плану организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей», «Графику контроля за состоянием охраны труда в образовательном учреждении», «Соглашению администрации и профсоюзной организации по охране труда», «Плану работы по предупреждению травматизма работающих, детей на 2016-2017 учебный год».

Региональный Экспертный Центр провел работу по аттестации 5 рабочих мест. Все запланированные мероприятия по улучшению условий труда и техники безопасности выполнены.

В течение учебного года с сотрудниками МОУ детском саду № 294 и воспитанниками проводились вводные, текущие, на рабочем месте, внеплановые, по пожарной и электробезопасности инструктажи. Все сотрудники были ознакомлены с должностными обязанностями и инструктажами по охране труда. Весь учебный год осуществлялся административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в МОУ детском саду № 294, по результатам которого составлялись акты, справки, приказы. Все выявленные комиссией по охране труда нарушения норм санитарного состояния учреждения, своевременно устранялись. В целях профилактических заболеваний все работники прошли медицинский осмотр.

За прошедший учебный год не зарегистрировано ни одного случая травматизма среди воспитанников и работников детского сада.

Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2016 - 2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;

В следующем учебном году запланированы мероприятия на улучшение образовательного процесса в МОУ детском саду № 294. Среди них:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на ведение медицинской деятельности);
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и новым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

заведующий детским садом № 294



Е.В. Табунщикова